

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 3»



«Деятельность КГКОУ ШИ 3 как краевого ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования за 2022-2023 год. Планы и перспективы взаимодействия с МРЦ»

Дата: 7 июля 2023

Алхимина Н.Ю. заместитель директора по УВР

Куренная В.М. – руководитель КЦПД РАС ТМНР «Северный»

Хабаровск, 2023

Нормативно-правовое обеспечение деятельности КРЦ



Краевой ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования школы-интернат действует на основании Распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края № 1395 от 19 октября 2019 года



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края

РАСПОРЯЖЕНИЕ

11.10.2019

г. Хабаровск

№ 1395

- Положение о деятельности КРЦ
- Приказ о деятельности КРЦ на учебный год
- Методическая команда КРЦ
- План работы КРЦ на учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К приказу № 144 от « 3 » 10 2019г.

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 3»

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 4
от « 3 » 10 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ ШИ 3
Н. А. Васильева
Приказ № 144 от 03.10.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом ресурсном центре (КРЦ) сопровождения инклюзивного образования краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 3»



Главная страница | Сведения об образовательной организации | Центр ТМНР | Агро-Парк | Родителям | Новости | Наши достижения

Летний оздоровительный лагерь
Краевой ресурсный центр
Краевой инновационный комплекс
Доброе утро!
Служба сопровождения обучающихся с ОВЗ
Служба ранней помощи
Информационно-библиотечный центр
Методическая работа
Школьный спортивный клуб

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)

Уважаемые педагоги, родители и обучающиеся!
24 февраля 2022 года Президент России Владимир Путин выступил с обращением к нации, в котором объявил о начале специальной военной операции в Донбассе. Решение было выдвинуто, принятое в ответ на обращение глав двух республик с просьбой о помощи в отражении агрессии со стороны Украины, которая стремится к силовому разрешению конфликта в Донбассе и не готова выполнять Минские соглашения. В связи с этим, в соответствии со статьей 51, часть 7 Устава ООН, с санкции Совета Федерации и во исполнение ратифицированных Федеральным собранием договоров о дружбе и взаимопомощи с ДНР и ЛНР, принято решение о проведении специальной военной операции.

Призываем вас поддержать действия России по оказанию помощи гражданам Донецкой и Луганской народных республик. Поддержать наших военных – настоящих!

<https://khh-int3.ru/kraevoj-resursnyj-tsentr>

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 3»

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 4
от « 04 » 06 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ ШИ 3
Н. А. Васильева
Приказ № 144 от 11.10.2022г.

ПЛАН РАБОТЫ
краевого ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 3», по вопросам инклюзивного образования детей с РАС, ТМНР на 2022-2023 год

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)

ПРИКАЗ
«05» сентября 2022 г. г. Хабаровск № 141

«Об организации деятельности КРЦ на 2022-2023гг»

В связи с организацией деятельности по сопровождению инклюзивного образования, сопровождения муниципальных ресурсных центров по сопровождению обучающихся с РАС и обучающимися, осваивающих АООП, вариант 1,2 (с разработкой СИПР).

- ПРИКАЗЫВАЮ:
1. Утвердить план работы КРЦ КГКОУ ШИ 3 на 2022-2023 учебный год (Приложение 1)
 2. Назначить ответственным за деятельность КРЦ – Куренную В.М. руководителя КЦПД РАС ТМНР «Северный»
 3. Методической команде КРЦ обеспечить заключение соглашений с МРЦ, организовать работу согласно Положения и запросу.
 4. Представить результаты по деятельности КРЦ в отчетный период
 5. Ответственность за выполнение приказа возлагаю на руководителя Центра Куренную В.М.
 6. Контроль оставляю за собой.

Директор Н. А. Васильева



Расписание
Школьное питание
Творчество
Вопрос-Ответ
Обращения граждан
Независимая оценка качества
Информационная безопасность
Безопасность и охрана труда
Противодействие коррупции
Полезные ссылки
Карта сайта
Вход на сайт
Отзывы

8 (4212) 48-35-56 – Васильева Наталья Андреевна – директор 8 (4212) 48-35-56 – Куренная Виктория Михайловна – ответственный за деятельность КРЦ

8 (4212) 48-35-56 – Пахно Татьяна Владимировна – консультации по вопросам раннего сопровождения, организации занятий в службе ранней помощи ШИ 3

8 (4212) 48-35-56 – Китляр Татьяна Юрьевна, Куренная Виктория Михайловна – консультации по вопросам сопровождения организации занятий в центре "Северный" для детей с РАС и ТМНР

Спектр вопросов и проблем, которые поможет решить КРЦ в тесном взаимодействии с Вами:

оказание методической помощи педагогическим работникам по овладению специальными педагогическими подходами, методами обучения и воспитания, социализации и профориентации обучающихся с расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

консультирование по созданию специальных условий получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития

оказание методической помощи по разработке АООП, СИПР, организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития

организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогических работников и родителей

консультирование по вопросам оказания ранней помощи детям с риском возникновения патологий, нарушений развития а также реализация программ обучения и сопровождения в сетевой форме

◊ Мероприятия КРЦ 2020-2021 год

◊ Мероприятия КРЦ 2021-2022 год

◊ Мероприятия КРЦ 2022-2023 год

Нормативно правовое обеспечение деятельности Краевого ресурсного Центра сопровождения Инклюзивного образования:

О деятельности краевых и муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования / Распоряжение минобра № 1395 от 11 октября 2019 г.

О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 11 октября 2019 г. № 1395 "О деятельности краевых и муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования" / Распоряжение № 24 от 13.01.2023

Взаимодействие ресурсных центров

Положение КРЦ КГКОУ ШИ 3

План работы КРЦ на 2020 г. на 2021-2022 уч. г. на 2022-2023 уч. г.

План мероприятий по сопровождению деятельности краевых и муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования в Хабаровском крае на 2023 г.

Штатная структура методической команды КРЦ

О деятельности краевого ресурсного центра (КРЦ) сопровождения инклюзивного образования обучающихся с РАС и ТМНР / Приказ № 264 от 3 декабря 2019 г.

Об организации деятельности КРЦ на 2022-2023 / Приказ № 191 от 05 сентября 2022 г.

Соглашение о взаимодействии краевого и муниципальных ресурсных центров

Отчеты КРЦ за 2020-2021 уч. г. за 2021-2022 уч. г.

Полезные ссылки

• Реестр программ

• ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

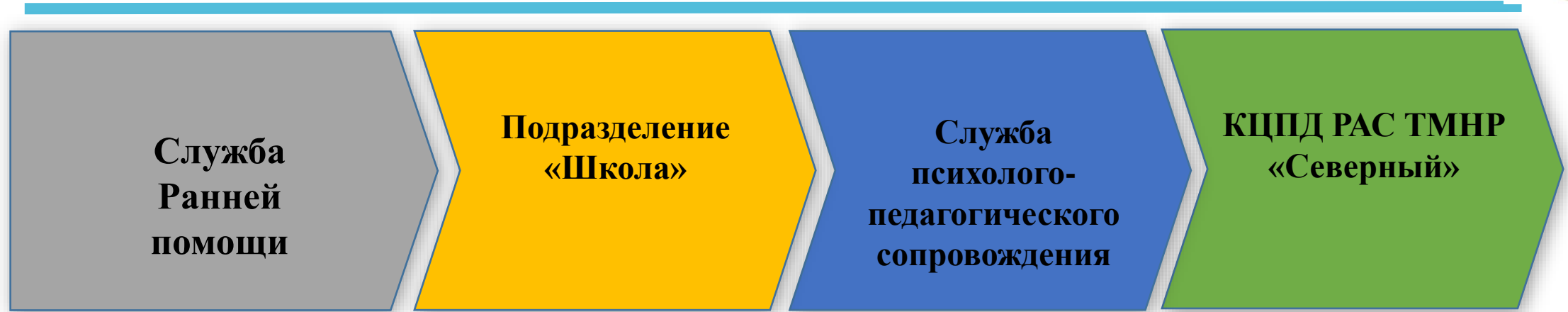
• Федеральная АООП (Приказ 1026 от 24.11.22)

• Профессиональный стандарт педагога-дефектолога

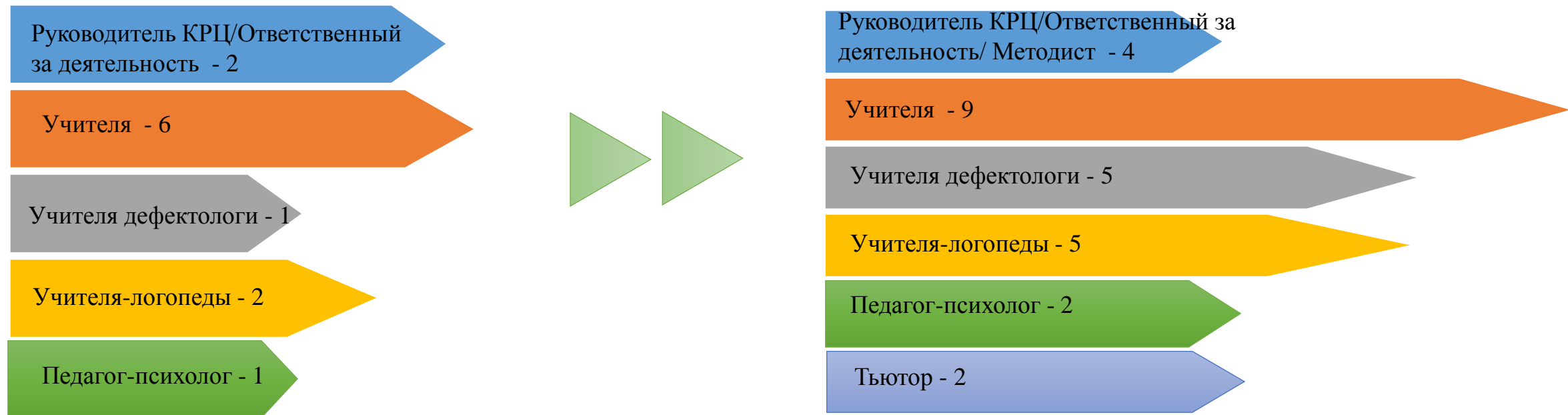
• Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР)

• Институт коррекционной педагогики Российской академии образования

Деятельность КРЦ включает совместную работу подразделений и служб



Штатная структура специалистов КРЦ 2022-2023





Сотрудничество КРЦ и МРЦ районов

Верхнебуреинский муниципальный район	<ul style="list-style-type: none">❑ МБОУ СОШ № 10 п. Чегдомын❑ МБОУ гимназия п. Чегдамын (до мая 2021 года)	<ul style="list-style-type: none">❑ 47 детей с ОВЗ: 36 детей с УО (ИН), на дому 7 человек❑ 3 детей с ОВЗ: 2 (вариант 2.2.) ; 1 с УО (ИН) вариант 1 – на дому (с 01.09.23 в МБОУ СОШ № 10)
Солнечный муниципальный район	<ul style="list-style-type: none">❑ МБОУ ООШ № 2 р.п. Солнечный	<ul style="list-style-type: none">❑ 61 ребенок с ОВЗ: ЗПР(присутствует РАС, НОДА, ТНР) из них 7; УО(ИН) – 17+5 ТМНР
Советско-гаванский муниципальный район	<ul style="list-style-type: none">❑ МБДОУ № 9 г. Советская Гавань	<ul style="list-style-type: none">❑ 7 детей с ОВЗ: 5 – ТНР, 2 - РАС
Охотский муниципальный район	<ul style="list-style-type: none">❑ МК ДОУ № 5 «Звездочка» р.п. Охотск	<ul style="list-style-type: none">❑ 10 детей с ОВЗ: 5 - РАС (2- УО, 3 -ЗПР), 5 - ТНР
Хабаровский муниципальный район	<ul style="list-style-type: none">❑ МБОУ СОШ с. Мичуринское❑ МБОУ СОШ с. Таежное❑ МБ ДОУ с. Тополево❑ МБ ДОУ с. Виноградовка	<ul style="list-style-type: none">❑ 3 ДЕТЕЙ С ОВЗ: 3 - УО (ИН), Вариант 1, на дому 3❑ 71 РЕБЕНОК С ОВЗ: 14 - УО (ИН), Вариант 1, 7 - ЗПР (РАС)❑ 7 ДЕТЕЙ С ОВЗ: 4 - УО (ИН), Вариант 1 с РАС, 3 - ЗПР❑ 6 ДЕТЕЙ С ОВЗ: 2 - УО (ИН), Вариант 1,2 с РАС, 4 - ЗПР

Сотрудничество КРЦ и МРЦ (ОО) г. Хабаровска



Дошкольные образовательные учреждения

- ❑ МАДОУ № 15 – 6 (3 - УО, 2 РАС, 1-ЗПР)
- ❑ МАДОУ № 20 – 2 (с.Дауна)
- ❑ МАДОУ № 133 – 7 (4 - ЗПР, 3 - УО с РАС)
- ❑ МАДОУ № 50 – 2 (РАС)
- ❑ МАДОУ № 137 – 8 (2 - ЗПР, 3- РАС, 3 - УО)

Общеобразовательные школы

- ❑ МАОУ СШ № 51 – 8 (ЗПР), 3 - УО
- ❑ МАОУ СШ № 58 – 1 УО, 2 - ЗПР
- ❑ МАОУ СШ «Успех» - 2 - УО, 8 – 7.1, 7.2 (с РАС)



КГКУ «Хабаровский ПНИ» - ТМНР 37



Переходят в 1 класс на
1.09.2023 года
– 2 АООП вариант 1
– 4 АООП вариант 2

Распределение детей с ОВЗ по нозологическим группам



1

Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)

МАДОУ – 17

СШ - 77

2

ЗПР с расстройством аутистического спектра, поведенческими нарушениями, речевые нарушения

МАДОУ – 17

СШ - 32

3

Расстройство аутистического спектра (аутистический статус без УО, ЗПР)

МАДОУ - 9

4

Синдром Дауна

МАДОУ – 2

ТНР

МАДОУ – 10

5

УО (ИН)+ТМНР -

42

Посещают Службу РП в ШИ 3 – 2
(разработаны 2 ИПРП)

Посещают Центр «Северный»
- дошкольники – 36
- школьники - 27

Программы, реализуемые в Центре в 2022-2023 учебном году



Программы сопровождения

Программы дополнительного образования

01 Незаурядные дети от 0 до 18 лет



01 Кулинария



02 Домоводство



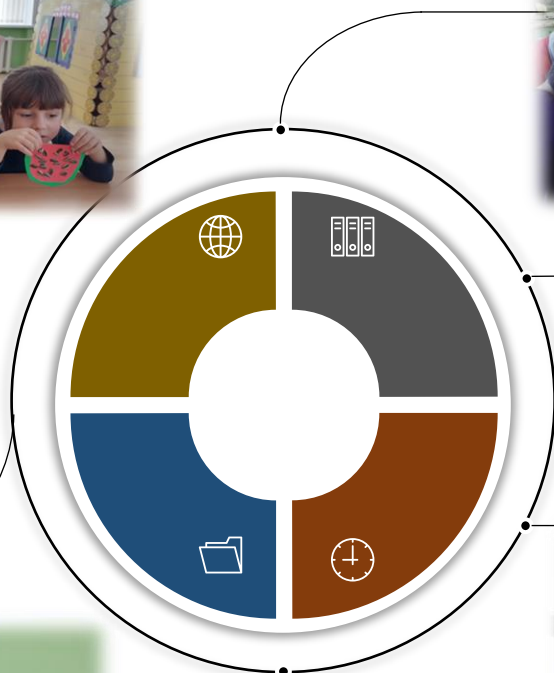
02 Логоритмика



03 Особенный гончар



04 Учебный Дальневосточный гектар



Преимственность в работе КРЦ с МРЦ г. Хабаровска и Хабаровского муниципального района



Передано из Центра «Северный» в 1 класс МРЦ и ОО



2020-2021 – 1 чел (МАОУ СШ № 51) -7.1
2021-2022 – 1 чел. (МАОУ СШ «Успех») - 7.1
2022-2023 – 1 чел. (МАОУ СШ № 47) – 7.2

Передано из Центра «Северный» в 1 класс ШИ 3



2020-2021 – 8 чел. (Вар 1 – 1, Вар 2 - 7)
2021-2022 - 8 чел. (Вар 1 – 0, Вар 2 - 8)
2022-2023 – 10 чел. (Вар 1 - 3, Вар 2 – 7)

Передано из Службы РП в Центр «Северный»



2020-2021 – 2 чел.
2021-2022 – 4 чел.
2022-2023 – 1 чел.

Дерево вопросов/ запросов МРЦ, ОО



Как разработать АООП вариант 1, 2. систему оценки? СИПР реализуется в классе или индивидуально?

Какие модули должны быть в программе воспитания у детей с умственной отсталостью (ин)

Разработка программы сопровождения на школу: какие программы должны быть включены

Дополнительное образование и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»

Не хватает специалистов для охвата детей с ОВЗ

Часы индивидуального учебного плана, сколько ставить?

Обучение педагогов

Характеристики на детей для ПМПК

Рекомендации педагогам логопедам, родителям

МРЦ оказана помощь



01

Разработка АООП вариант 1 1-4, 5-9 классы – 2 (МБОУ СОШ 10, МБОУ ООШ 2)

Разработка АООП вариант 1,2 – 1-4 классы - 1 (МБОУ СОШ с. Таежное)

Помощь в разработке СИПР – 14

02

Разработка программы логопедических занятий – 2

Составление индивидуального учебного плана – 6

Помощь в разработке программы воспитания (Модули) -1

03

Планы работы классного руководителя – 7

Организация пространства учебных кабинетов – 3

04

Методическое погружение «Сопровождение обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями, с РАС)» - 1 (МАОУ СШ «Успех», МАОУ СШ 51, ПНИ)

Проведение детско-родительских групп – 1 (МАОУ СШ № 51)

05

Занятие с учителями-логопедами и учителями –дефектологами (дисграфия, дислексия) (МАОУ СШ № 51)



Участие в мероприятиях с привлечением МРЦ (на уровне ШИ 3)



- Разработана и реализована программа методического погружения педагогов МАОУ СШ № 51, МАОУ СШ «Успех». КГКУ «Хабаровский ПНИ» (октябрь, 2022)

Октябрь-ноябрь 2022г.

Очные консультации для родителей МАОУ СШ № 51, детско-родительские группы

Дата	Тема	Кол-во педагогов
1.10.2022	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в школе-интернате №3. Категории обучающихся. Характеристика детей с РАС и ТМНР	15
8.10.2022	Сенсорные особенности детей с РАС. Организация образовательного пространства	13
15.10.2022	Приемы и методы в работе с детьми с РАС и ТМНР	13
22.10.2022	Опыт применения технологий АДК в формировании учебного поведения и базовых учебных действий	12
29.10.2022	Разбор занятия с использованием альтернативной дополнительной коммуникации и развивающего ухода	7



Участие в мероприятиях с привлечением МРЦ (муниципальные)



14.10.2022 Семинар «Особенности организации образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью» на базе МАОУ СШ№51

50 зарегистрированных слушателей муниципальных учреждений г. Хабаровска (очно) и 9 районов (подключения)

3 выступления педагогов КРЦ

1 марта 2023 Семинар «Образовательная среда в условиях инклюзивной практики: проблемы и перспективы развития» МАДОУ «Народные ремесла»

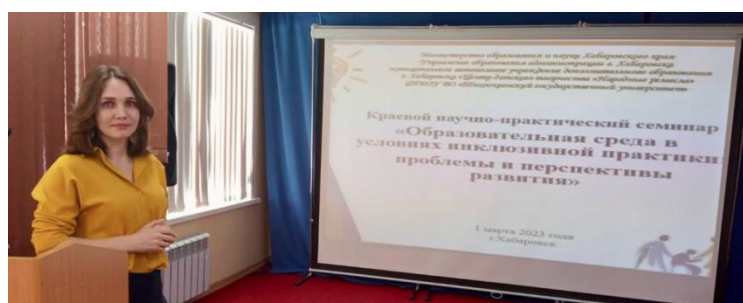
Более 30 участников на площадке

5 выступлений педагогов КРЦ

3 апреля 2023 Семинар «Эффективное сотрудничество родителей и специалистов в процессе воспитания и обучения детей с РАС» МАОУ СОШ № 77

26 участников, 43 подключения МРЦ районов

3 выступления педагогов КРЦ



Лист регистрации
Семинар «Особенности организации образовательного процесса детей с ОВЗ и т.д.»
Место проведения: МАОУ СОШ № 51 им. Михаила Захаровна Петрицы, ул. Т. Шевченко, 20
Дата и время проведения: 14 октября 2022 года в 14:00

№	ФИО	Должность	Образовательное учреждение	Подпись
1	Борисович Наталья Александровна	логопед	МАОУ СОШ № 48	894
2	Кутепар Елена Викторовна	учитель-дефектолог	КГУДО РИХ ТАР	8918
3	Кривошеина Елена Викторовна	логопед	г.с. МАОУ СОШ № 188	898
4	Квачев Светлана Викторовна	логопед	г.с. МАОУ СОШ № 188	894
5	Табришова Анна Викторовна	учитель-логопед	МБОУ СОШ № 28	89
6	Видурова Екатерина Александровна	учитель-логопед	МБОУ СОШ № 44	898
7	Шильева Наталья Александровна	учитель-логопед	МБОУ СОШ № 2	891
8	Ильина Валерия Александровна	воспитатель	МАОУ № 34	894
9	Евдокимова Елена Александровна	логопед	МАОУ «Школа № 1»	892
10	Николенко Елена Викторовна	учитель-логопед	МБОУ СОШ № 44	892
11	Байкина Мария Ивановна	педагог	МБОУ СОШ № 29	89
12	Петрова Елена Александровна	учитель-логопед	МБОУ СОШ № 167	891
13	Средина Юлия Александровна	воспитатель	МАОУ СОШ № 167	891

Министерство образования и науки Хабаровского края
Управление образования администрации г. Хабаровска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Народные ремесла» ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

СЕРТИФИКАТ

Ильина Валерия Александровна
учитель, краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 3»

**ВЫСТУПАЛА НА
КРАЕВОМ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОМ СЕМИНАРЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

с докладом «Организация дополнительного образования и досуга обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем взаимодействия с учреждениями культуры и общественными организациями регионального профиля»

Директор МАУ ДО «Народные ремесла» *О.Г. Жученко*



Лист регистрации
Семинар «Эффективное сотрудничество родителей и специалистов в процессе воспитания и обучения детей с РАС»
Место проведения: МАОУ СОШ № 77
г. Хабаровск, ул. Чехова, 20
Дата и время проведения: 03 апреля 2023 года в 15:00

№	ФИО	Должность	Образовательное учреждение	Подпись
1	Байкова Ирина Александровна	учитель-логопед	МАОУ «Ветский», СОШ № 198	89
2	Емельяненко Ольга Александровна	воспитатель	МАОУ «СДС № 200»	898
3	Колосова Анастасия Александровна	учитель-дефектолог	МАОУ «СДС № 200»	898
4	Кузнецова Екатерина Александровна	учитель	МБОУ СОШ № 44	89
5	Краснова Елена Александровна	педагог-психолог	МАОУ СОШ № 47	898
6	Журикова Мария Алексеевна	педагог-психолог	МАОУ № 156	898
7	Климова Наталья Александровна	учитель-логопед	МАОУ № 23	898
8	Семиданова Татьяна Владимировна	педагог-психолог	МАОУ № 208	898
9	Ветская Светлана Владимировна	педагог-психолог	МАОУ № 204	898
10	Ермоленко Оксана Александровна	педагог-психолог	МАОУ № 199	898
11	Савица Наталья Александровна	педагог-психолог	МАОУ № 77	898
12	Климова Ольга Александровна	воспитатель	МАОУ № 22	898

31	Чукина Кира Александровна	педагог-психолог	МАОУ СОШ № 99	898
32	Куркина Елена Александровна	педагог-психолог	МАОУ СОШ № 80	898
33	Курочкина Елена Александровна	учитель	МАОУ «ОИМ № 40»	898
34	Белосильных Наталья Александровна	зам. дир. по УОР	МБОУ СОШ № 6	898
35	Ворожбитова Наталья Александровна	логопед	МБОУ СОШ № 6	898
36	Макаревичева Виктория Александровна	учитель-дефектолог	МАОУ СОШ № 100	898
37	Кутепар Елена Викторовна	учитель	МАОУ СОШ № 100	898
38	Обухова Екатерина Александровна	гг. логопед	МБОУ СОШ № 100	898
39	Сотарикина Ирина Александровна	педагог-психолог	МБОУ СОШ № 44	898
40	Модарева Наталья Александровна	уч. псих. кл.	Колосовский лицей	898
41	Арипова Елена Александровна	уч. псих. кл.	МБОУ СОШ № 100	898
42	Бажайкина Мария Александровна	уч. псих. кл.	МБОУ СОШ № 100	898
43	Мальцева Татьяна Александровна	уч. псих. кл.	МБОУ СОШ № 100	898
44	Редкова Елена Александровна	уч. псих. кл.	МБОУ СОШ № 100	898
45	Муромова Елена Александровна	зам. дир.	МБОУ СОШ № 100	898
46	Лопаткина Елена Александровна	уч. псих. кл.	МБОУ СОШ № 100	898
47	Витеркина Елена Александровна	уч. псих. кл.	МБОУ СОШ № 100	898
48	Бутыркина Елена Александровна	уч. псих. кл.	МБОУ СОШ № 100	898

Министерство образования и науки Хабаровского края
Управление образования администрации г. Хабаровска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Народные ремесла» ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

СЕРТИФИКАТ

Куренная Виктория Михайловна
руководитель краевого центра помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития «Северный», педагог-психолог, Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 3»

**ВЫСТУПАЛА НА
КРАЕВОМ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОМ СЕМИНАРЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

с докладом «Включенность родителей детей с РАС и ТМНР в образовательный процесс, как основа успешной социальной адаптации ребенка»

Директор МАУ ДО «Народные ремесла» *О.Г. Жученко*



Результаты

- В первую очередь адаптированы мероприятия по решению проблемных задач
- Информационные ресурсы в сети Интернет
- Информация о чужих родителях
- Индивидуально

14	Михайлова Виктория Александровна	педагог-психолог	МАОУ СОШ № 77	898
15	Куренная Виктория Михайловна	педагог-психолог	МАОУ СОШ № 77	898
16	Куренная Виктория Михайловна	педагог-психолог	МАОУ СОШ № 77	898
17	Куренная Виктория Михайловна	педагог-психолог	МАОУ СОШ № 77	898
18	Куренная Виктория Михайловна	педагог-психолог	МАОУ СОШ № 77	898
19	Куренная Виктория Михайловна	педагог-психолог	МАОУ СОШ № 77	898
20	Куренная Виктория Михайловна	педагог-психолог	МАОУ СОШ № 77	898
21	Куренная Виктория Михайловна	педагог-психолог	МАОУ СОШ № 77	898
22	Куренная Виктория Михайловна	педагог-психолог	МАОУ СОШ № 77	898
23	Куренная Виктория Михайловна	педагог-психолог	МАОУ СОШ № 77	898
24	Куренная Виктория Михайловна	педагог-психолог	МАОУ СОШ № 77	898
25	Куренная Виктория Михайловна	педагог-психолог	МАОУ СОШ № 77	898
26	Куренная Виктория Михайловна	педагог-психолог	МАОУ СОШ № 77	898

Участие в мероприятиях с привлечением МРЦ (краевые и Всероссийские)



1

7.12.22 Краевое МО
ДОО,
8.12.22 Краевое МО
(АООП)

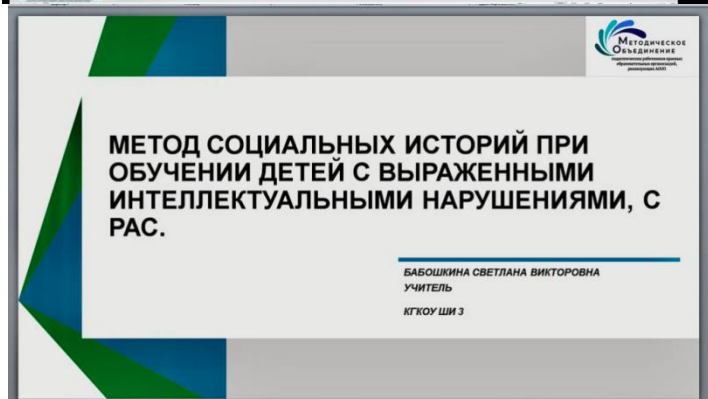
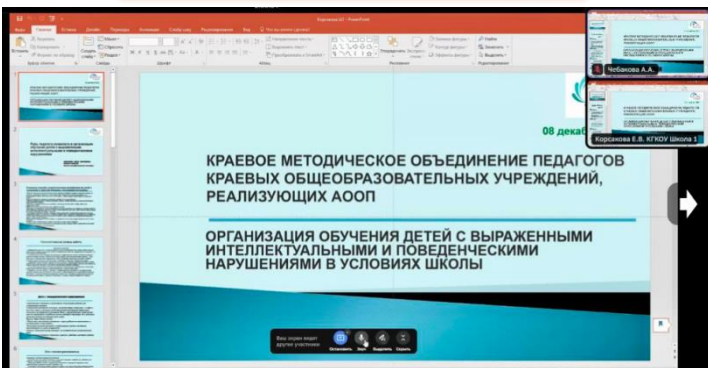
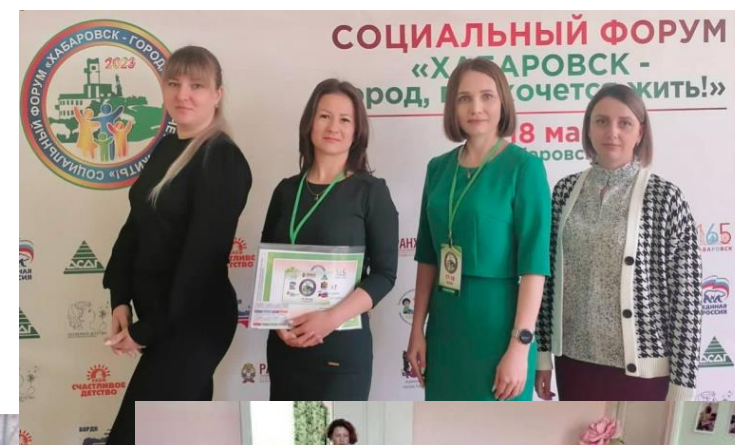
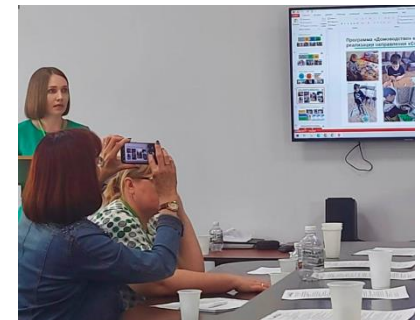
2

30.03. 23

Краевой семинар «Организация образования и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС»

3

17-18 мая 2023 Краевой форум «Хабаровск – город, где хочется жить!»



Участие в мероприятиях с привлечением МРЦ (краевые и Всероссийские)



4

Выездная стажировка по запросу КРЦ ШИ 4

7-8 июня 2023 «Организация деятельности педагога в условиях реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)»



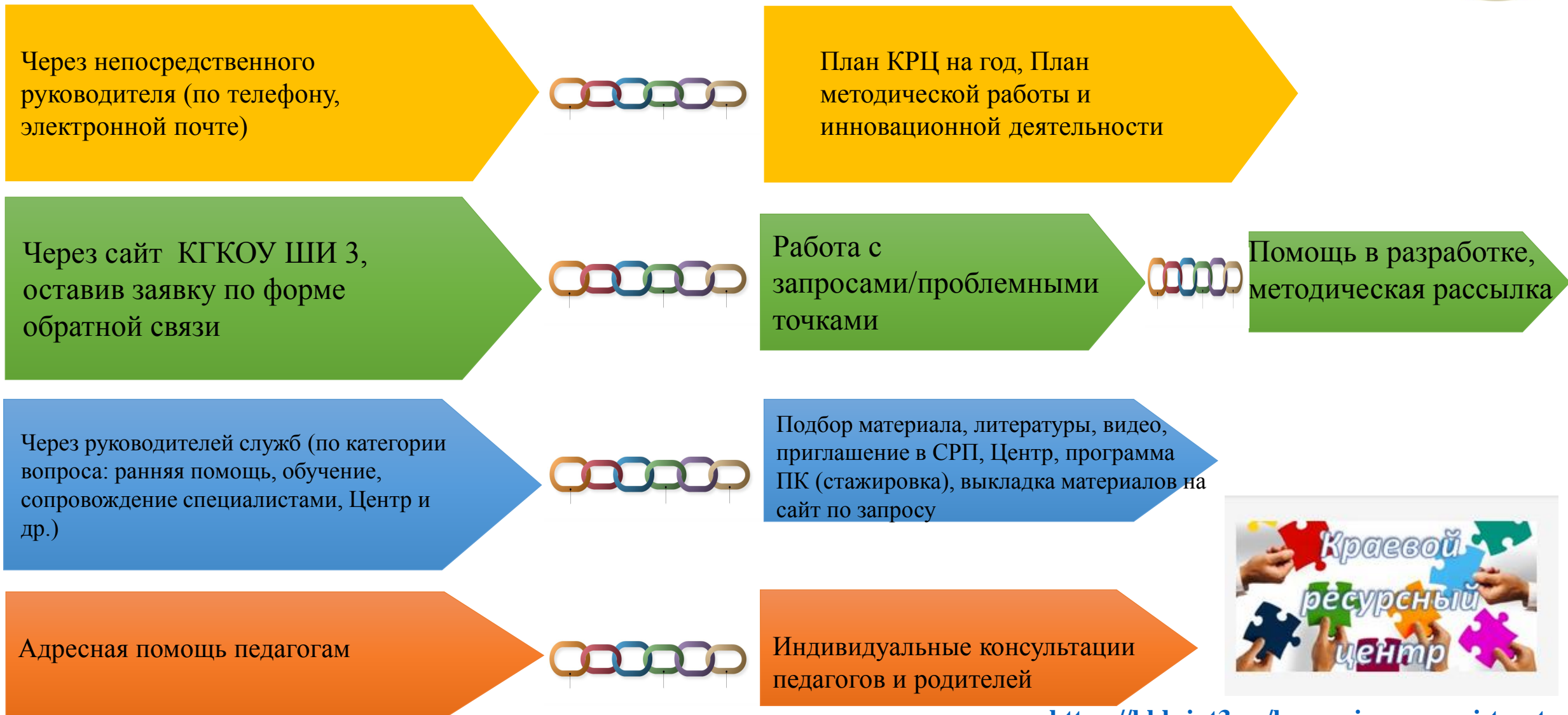
5

29 ноября 2022

Всероссийском форуме «Арт-терапия как средство реабилитации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»



Взаимодействие с МРЦ через...



Привлечение обучающихся МРЦ и ОО к совместным мероприятиям

Туристический слет в ШИ 3 с участием команд МАОУ СШ «Успех», МАОУ СШ № 51



Командная встреча по футболу Камчатка + ШИ 3 (сборная с СШ «Успех»)



Районный спортивный фестиваль Команды СШ № 58, СШ «Успех»



Совместный реализованный проект «Зимние птицы» СОШ с. Мичуринское



Задачи КРЦ и перспективы взаимодействия с МРЦ на 2023-2024 г.

1



Оказание помощи
МРЦ в разработке
АООП 3 (этап) 10-12
класс



Участие в совместных мероприятиях
(- спортивные,
- методические объединения
специалистов (сентябрь, декабрь,
май)
- Реализация совместного проекта
«Наш Хабаровский край» с МБОУ
СОШ № 10 (Чегдомын), МБОУ
ООШ № 2 (Солнечный)

3



Сотрудничество с МРЦ в
части реализации сетевых
программ коррекционной
работы
и программ обучения
(трудовое обучение) для
МАОУ СШ № 51



Краевой семинар на тему:
«Эффективные приемы вовлечения
родителей в единый процесс
сопровождения обучающихся.
Создание Школ для родителей!»
(октябрь, 2023)

5



- ❑ Проведение серии обучающих и просветительских вебинаров по вопросам организации обучения и сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями (ноябрь 2023-апрель 2024) 1 раз в две недели
- ❑ Проведение стажировки на базе ШИ 3 (24 часа) ноябрь, март
- ❑ Открытый мастер-класс ко дню распространения информации Об аутизме (Апрель, 2024)